



Colloque MPP

« LES PROJETS PRÉCURSEURS »

Groupe prévention harcèlement

Cycle d'orientation de Cayla

Anita Grela et Monica Sommaruga

1<sup>er</sup> février 2019

# CONTEXTE DU CYCLE D'ORIENTATION DE CAYLA

- 750-800 élèves
- 3 degrés : 9<sup>e</sup> (12-13 ans), 10<sup>e</sup> (13-14 ans), 11<sup>e</sup> (14-15 ans)
- Organisation de l'école :
  - Enseignants de discipline – maîtres de classe – doyen de volée
  - Équipe médico-psycho-sociale (MPS): psychologues, conseillers sociaux et infirmière
  - Directeur
- Ecole en réseau d'enseignement prioritaire (REP)

## 2000 - 2014 : Groupe médiation

- Une quinzaine d'enseignants formés à la médiation scolaire par Mme Simonin-Cousin
- Modules de sensibilisation à la médiation et de prévention aux différentes formes de violences (9e)
- Prises en charge des conflits entre élèves par la médiation



**VIRAGE**

## 2014 - 2017: groupe pH prévention harcèlement

- ➔ Les formations ont été effectuées avant :
- la mise en place du Plan harcèlement du DIP(2016)
  - le déploiement de la formation aux EPP dans les CO (donnée par le Service Santé Enfance et Jeunesse (SSEJ) projeté pour 2019)

### Formations :

- Sensibilisation au harcèlement par le SSEJ et Le Point
- Formation à la MPP par M. Bellon
- Visite de deux lycées à Clermont-Ferrand lors d'une journée de sensibilisation par les pairs au harcèlement scolaire
- Approfondissement de l'entretien avec la CIBLE par Mme Quartier

## 2014 - 2018 : Actions

- Mise en place de la cellule de prise en charge des situations de harcèlement
- Création du protocole d'école de prise en charge
- Création d'un outil de mesure du harcèlement
- Prévention auprès des élèves (nos modules 9e 10e 11e + modules d'Action Innocence)
- Sensibilisation au phénomène du harcèlement pour tous les adultes de l'école + pour les nouveaux enseignants
- Campagne « Histoires Gravées » d'Action Innocence
- Formation de 5 nouveaux membres du groupe pH

## Adéquation du dispositif de Cayla avec le plan d'actions du DIP (2016)

Plan harcèlement du DIP (2016)	Projet Cayla (2014-2018)
Mesure 1 : <b>[mesurer] le harcèlement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Création d'un outil de mesure de harcèlement: tableau des situations</li><li>- Statistiques</li></ul>
Mesure 2 : <b>[former] les professionnel-e-s</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Formations du groupe pH</li><li>- Sensibilisation au phénomène du harcèlement pour tous les adultes de l'école + pour les nouveaux enseignants</li></ul>
Mesure 3 : <b>[agir] en cas de harcèlement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mise en place de la cellule de prise en charge</li><li>- Création du protocole d'école de prise en charge</li><li>- Modules de prévention</li></ul>
Mesure 4 : <b>[informer] sur le harcèlement</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Information aux parents par divers canaux</li><li>- Information aux élèves par divers canaux</li></ul>

## DIFFICULTÉS RENCONTRÉES ET SOLUTIONS

DIFFICULTÉS	SOLUTIONS
A notre connaissance, nous sommes le seul CO sur le canton qui a une cellule d'intervention MPP	En attente d'un espace d'échanges avec d'autres CO (lorsqu'ils auront été formés aux EPP par le SSEJ)
Rémunération	Dégrèvement au poste (de la Formation Continue + de notre école)
Disponibilité des membres du groupe pH (échanges de pratiques, développement du projet...)	2x45' de temps de travail commun à l'horaire
Coordination du groupe pH avec : <ul style="list-style-type: none"><li>- Equipe MPS (psy, conseillers sociaux, infirmière)</li><li>- Direction</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Mise en place du protocole de prise en charge</li><li>- 2x45' placés au même moment que le conseil de Direction-MPS</li></ul>

DIFFICULTÉS	SOLUTIONS
Contrainte institutionnelle d'informer les parents lors d'une situation de harcèlement	Au cas par cas, en accord avec la Direction et le MPS → à rediscuter avec notre nouveau Directeur
Sanctions : - Quoi? (harcèlement v/s actes) - Quand ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Information aux enseignants pour distinguer le harcèlement et les actes. Préciser le rôle du maître de classe</li> <li>- Décider avec Direction et MPS quand stopper l'intervention MPP et passer à la sanction</li> </ul>
Réunion au sommet, ne fait-elle pas sens dans certains cas?	Questionnement en cours
Problématiques récurrentes dans une situation de harcèlement : Discriminations (raciales, religieuses, homophobie, transphobie...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nouvelles formations prévues sur le sujet (groupe pH + toute l'école)</li> <li>- Intégration de ces problématiques dans notre prévention auprès des élèves</li> </ul>