



La méthode à l'œuvre: Cycle d'orientation de Cayla Genève

Daniel Gutierrez

Philippe Lavorel

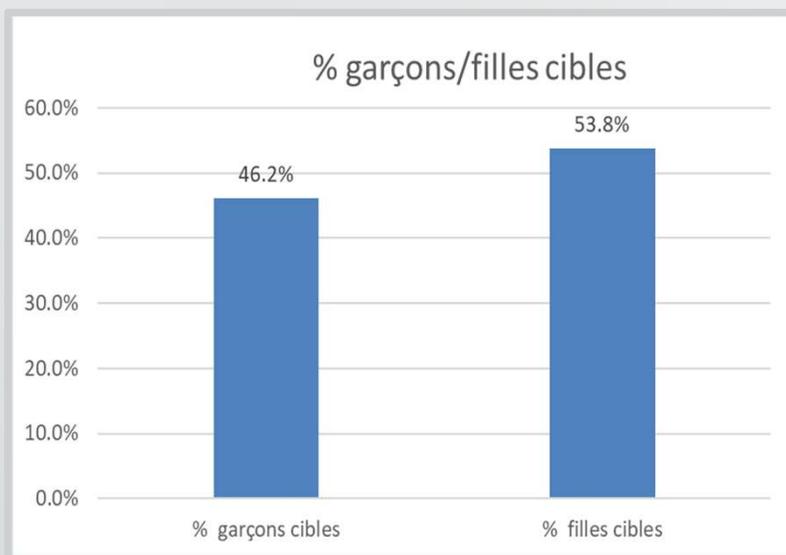
1^{er} février 2019

Contexte du Cycle d'orientation (CO) à Genève

- Cycle d'orientation: 9^e (12-13 ans) – 10^e (13-14 ans) – 11^e (14-15 ans)

	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
9 ^e	R1	R2	R3
10 ^e et 11 ^e	CT	LC	LS
Effectifs max.	14	18	24

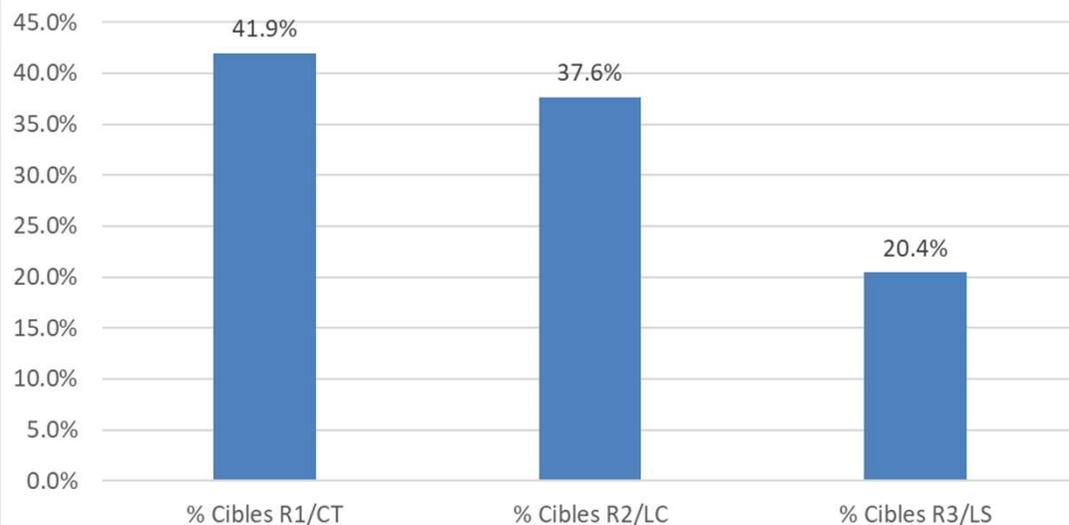
- Données récoltées et analysées depuis 2017-18 (751 élèves)



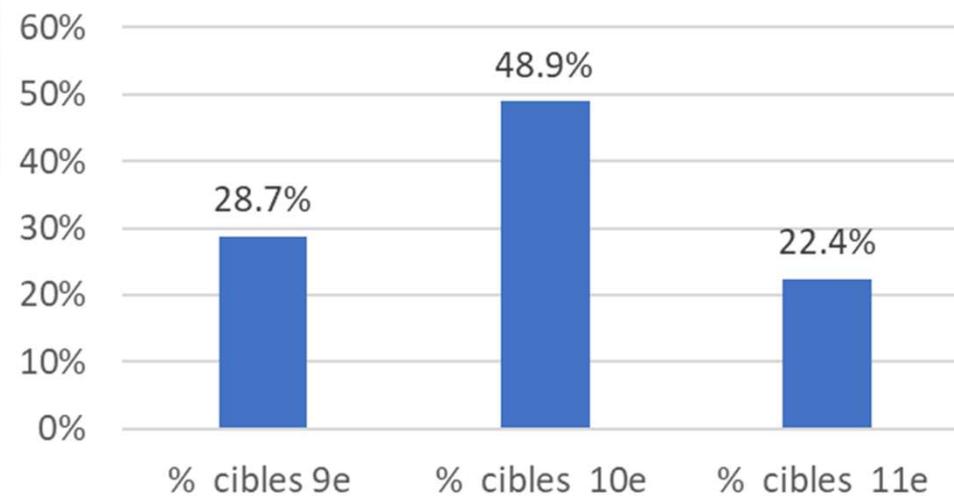
Les élèves cibles

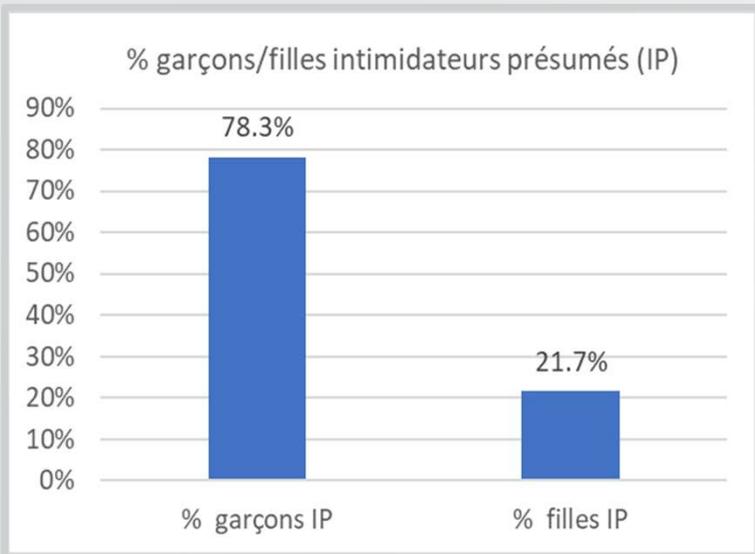
- 37 situations de harcèlement traitées
- 39 cibles différentes = 5,1%
- 1 cible récurrente (2x)

% corrigés des cibles proportionnellement aux nombres d'élèves par regroupements-sections



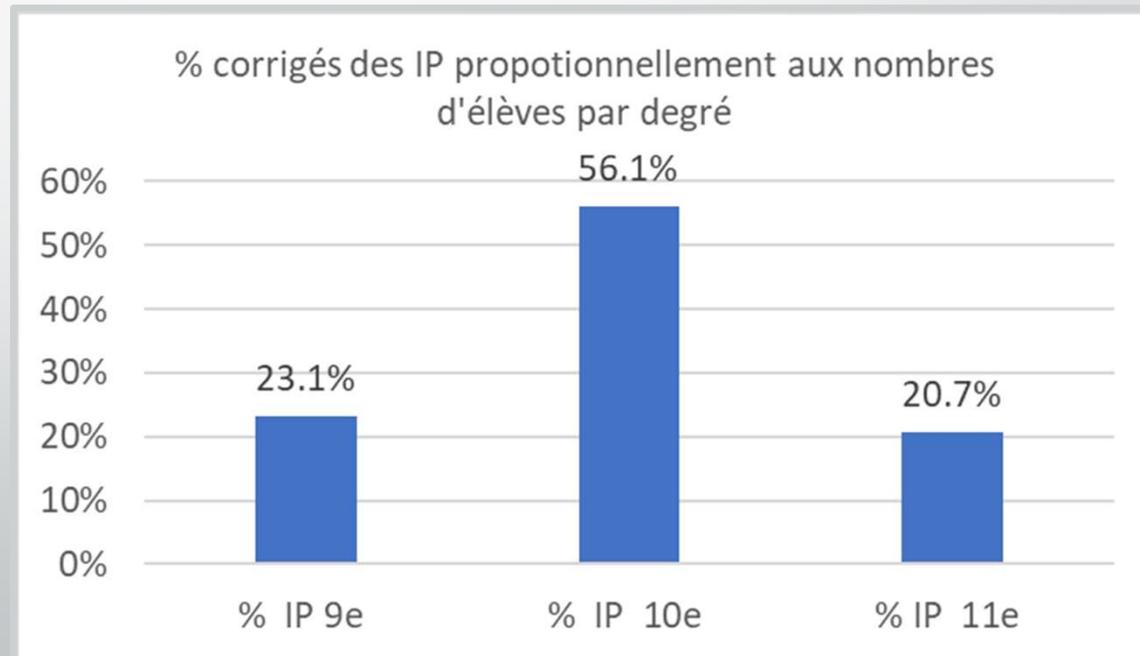
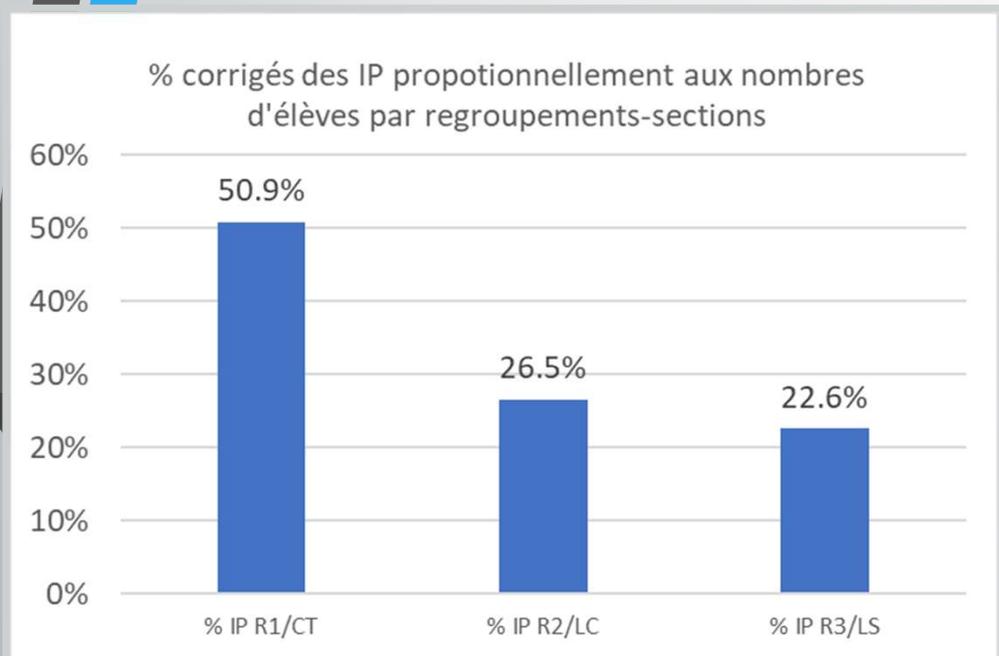
% corrigés des cibles proportionnellement aux nombres d'élèves par degré





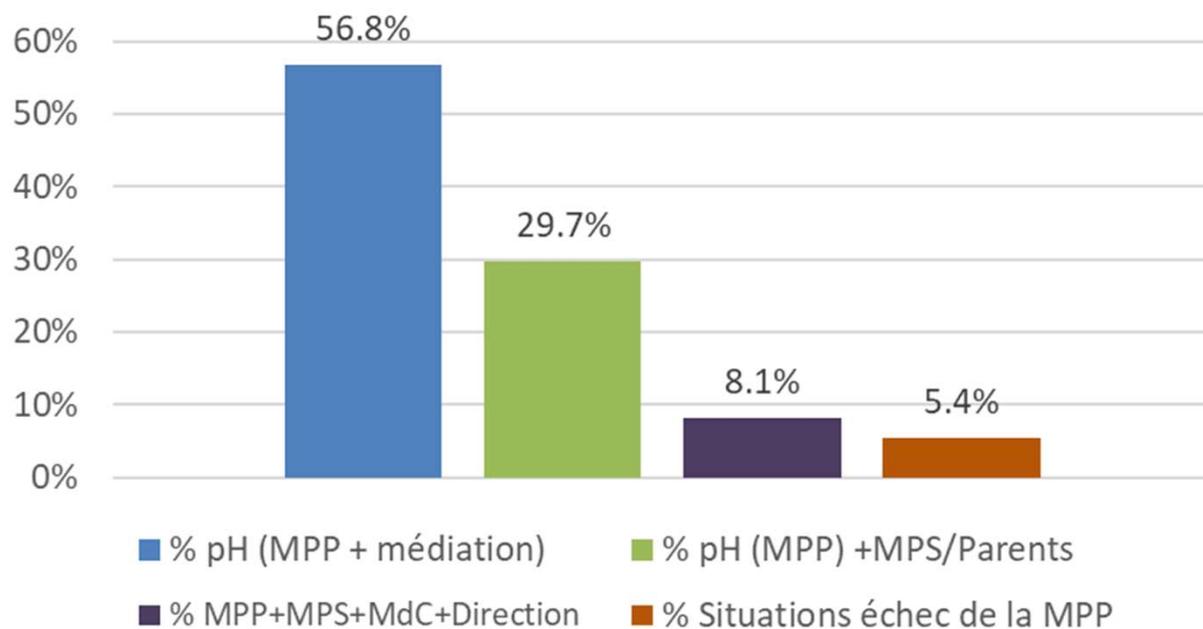
Les élèves intimidateurs présumés

- 37 situations de harcèlement traitées
- 106 IP (11 IP récurrents)
- 2,9 IP en moyenne par situation
- 80 IP différents = 10,7%



Les clôtures des situations de harcèlement scolaire à Cayla en 2017-18

Clôtures des situations de harcèlement scolaire par le groupe pH



Clôtures des situations de harcèlement scolaire le groupe pH



Les clôtures des situations par le groupe pH (MPP et médiation): situations «simples»

- 21 situations «simples» = 56,4% (dont 4 avec médiations)
- Un exemple:
 - Cible : élève de 9e subit des moqueries à propos de ses habits
 - Intimidateur présumé (IP) principal : camarade de classe
 - Suiveurs : Rigolent et en rajoutent
 - Lors de le premier entretien le IP principal réalise que la C souffre des moqueries change radicalement son comportement et se fend en excuses en vers la C.
 - Les suiveurs arrêtent automatiquement toutes les moqueries.

Les clôtures des situations par le groupe pH + MPS + direction + parents: situations «très complexes»

- 3 situations «très complexes» = 8,1%
- Un exemple:
 - une élève cible de 11^e CT (Antécédents EP + CO) + 10 IP
 - Mauvaise ambiance de classe. Cible totalement exclue + «racket» + moqueries..
 - 2 IP ont été harcelée pendant de nombreuses années
 - Les entretiens MPP améliorent la dynamique entre les filles et apaisent les relations avec les garçons.
 - Situation préoccupante: Réunion de réseau (MPS-Doyen-enseignants de la classe-pH)
 - Contact avec les parents de la C
 - La situation s'est bien améliorée pour la C et IP1 (continue le suivi)