



RÉGION ACADÉMIQUE  
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# MISE EN PLACE D'UN PÔLE RESSOURCES TERRITORIAL

Territoire de Châtenay-Malabry

Hauts-de-Seine

Académie de Versailles



# INTRODUCTION: UN PROJET DE TERRITOIRE

# DOTER LES ÉTABLISSEMENTS D'UN PÔLE RESSOURCES

## FORMER LES PERSONNELS

- ▶ 3 vagues de formation  2016-2017  
2017-2018  
2018-2019
- ▶ Personnels du 1<sup>er</sup> et du 2<sup>nd</sup> degré (enseignants, CPE, directeurs, RASED, agents administratifs)

Un objectif: mutualiser les moyens

# FONCTIONNEMENT D'UN PÔLE RESSOURCES TERRITORIAL

Rôle du  
pôle  
ressources



Appuyer les  
équipes dans la  
prise en charge  
d'une situation

SON ACTION

- Apprécier la gravité de la situation
- Fournir des moyens humains supplémentaires
- Proposer un lieu de réflexion collégial

# ORGANISATION

RESPONSABLE DU PÔLE TERRITORIAL:  
UN PERSONNEL D'ENCADREMENT

RESPONSABLE  
PÔLE 1<sup>er</sup> DEGRÉ  
INSPECTEUR

RESPONSABLE  
PÔLE COLLEGE  
BROSSOLETTE  
PRINCIPAL

RESPONSABLE  
PÔLE COLLEGE  
VINCI  
PRINCIPAL

RESPONSABLE  
PÔLE COLLEGE  
MASARYK  
PRINCIPAL

RÉFÉRENT  
CONSEILLERE  
PÉDAGOGIQUE

RÉFÉRENT  
PROFESSEUR  
DOCUMENTALISTE

RÉFÉRENT  
PROFESSEUR  
DOCUMENTALISTE

RÉFÉRENT  
CPE

Professeurs 2<sup>nd</sup>  
degré

Enseignants  
spécialisés

Agents  
administratifs

Infirmières

Psychologues scolaires

Assistants  
d'éducation

Directeurs d'école

Assistants  
sociales

Médiateurs



# DES OUTILS POUR FÉDÉRER

- Un schéma de fonctionnement du pôle ressources du territoire
- Une charte pour chaque pôle ressources
- Une charte du pôle ressources du territoire
- Un vademecum à destination des directeurs d'école